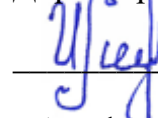


**Министерство здравоохранения Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Свердловский областной медицинский колледж»**

УТВЕРЖДЕНО:

Директор



И. А. Левина

«16» февраля 2021 г.



**Дополнительная
профессиональная программа
повышения квалификации**

**«Актуальные вопросы психологии в педиатрической
практике специалистов**

со средним медицинским образованием»

Специальность:

Сестринское дело в педиатрии
Лечебное дело
Акушерское дело
Общая практика

Екатеринбург, 2021

Рассмотрено на заседании ЦМК

протокол № 6

от «15» февраля 2021 г.

Председатель ЦМК



/Е.А. Михайлева/

Разработчики:

Левина И.А. – директор ГБПОУ «СОМК», Президент РОО «АСМР СО», Президент Ассоциации организаций, осуществляющих содействие деятельности специалистов с высшим сестринским, средним медицинским и фармацевтическим образованием «Союз медицинских профессиональных организаций»

Михайлева Е.А. – заместитель директора по дополнительному профессиональному образованию ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»

Татарева С.В.- руководитель Центра охраны здоровья детей и подростков Свердловской области, к.м.н.

Вольхина И.В. – врач –педиатр Центра охраны здоровья детей и подростков Свердловской области

Ефремов А.В. – врач-методист Центра охраны здоровья детей и подростков Свердловской области

Кривошеева Ю.А. – психолог Центра охраны здоровья детей и подростков Свердловской области

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Актуальные вопросы психологии в педиатрической практике в дея-
тельности специалистов со средним медицинским образованием»
(срок обучения 18 академических часов)
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1. Цель программы:** совершенствование профессиональных компетенций в области психологии детства.
- 2. Вид программы:** практикоориентированная.
- 3. Контингент обучающихся (имеющаяся квалификация):** специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по специальностям: «Сестринское дело в педиатрии», «Лечебное дело», «Акушерское дело».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы¹:

ОК 1. Готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий

Знания²:

- законодательства Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологической безопасности и профилактики инфекций и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права;

¹ Часть 3 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

² Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 № ВК-1032/06.

- законодательных документов, регламентирующих деятельность в области санитарно-эпидемиологической безопасности и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- нормативных актов по обработке конфиденциальной информации (в том числе персональных данных), по обеспечению безопасности и защиты конфиденциальной информации;
- основ документооборота и документационного обеспечения, особенностей ведения медицинской документации;
- технических средств и программного обеспечения для организации документооборота в электронном виде;
- этико-деонтологических аспектов регулирования профессиональной деятельности специалиста;
- основных форм и техник общения;
- особенностей проведения телефонных переговоров;
- сущности и причин синдрома профессионального выгорания;
- принципов и инструментов бережливого производства, технологии 5 S.

Умения:

- применять знания законодательства Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологической безопасности и профилактике инфекций и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- обеспечивать безопасность и защиту конфиденциальной информации;
- взаимодействовать в профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов;
- работать с электронными формами учетно-отчетной документации;
- составлять план работы и отчет о своей работе;
- организовывать рабочее пространство с учетом принципов и инструментов бережливого производства.

Навыки:

- организации и осуществления профессиональной деятельности в соответствии с регламентирующими документами;
- применения правовых знаний в профессиональной деятельности;
- работы в команде, эффективном общении с коллегами, руководством, пациентами;

- применения принципов и инструментов бережливого производства.

Опыт деятельности³:

работы в команде, эффективном общении с коллегами, руководством, пациентами.

Характеристика компетенций, совершенствующихся в результате освоения Программы:

ПК 1. Способность осуществлять профилактическое консультирование с учетом социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей

Знания:

- теоретических основ и закономерностей развития психики на разных этапах онтогенеза.
- методов профилактической и развивающей работы с детьми.

Умения:

- анализировать и находить варианты разрешения профессиональных проблемных ситуаций, связанных с особенностями психического и личностного развития детей.
- планирование форм, структуры и содержания учебно-воспитательных, развивающих и коррекционных занятий с детьми дошкольного возраста.

Навыки:

- применения знаний о возрастных и индивидуальных особенностях развития психики и личности.
- применения приемов организации предметной и игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста.

³ Письмо Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование темы	Дистанционное обучение			Форма контроля
		Ди- стан- цион- ный компо- нент	Практи- ческие занятия	Всего	
1.	Модуль 1. «Психология детства»	11	7	18	ПА*
1.1	Возрастные особенности психического развития детей.	4	2	6	ПА*
1.2	Психологическая готовность ребенка к школьному обучению.	2	2	4	ПА*
1.3	Буллинг.	1	1	2	ПА*
1.4	Девиантное поведение. Профилактика и коррекция девиантного поведения.	2	2	4	ПА*
	Экзамен	2			ИА*
	Итого	11	7	18	

ПА* - промежуточная аттестация

ИА* - итоговая аттестация

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование мо- дулей (дисциплин), практик, стажиро- вок	Всего часов	Изучение модулей (дисциплин) в часах
			1 неделя
1	Модуль 1. «Психоло- логия детства»	16	16
3	Итоговая аттестация	2	2
	Итого	18	18

Рабочая программа
« Актуальные вопросы психологии в педиатрической практике в
деятельности специалистов со средним медицинским образованием»

	Наименование модуля, раздела, темы	Содержание	Количество часов	
			Дистанционные образовательные технологии	Практические занятия
1	Психология детства			
1.1	Возрастные особенности психического развития детей.	Психическое развитие ребенка младенческого возраста. Психическое развитие в раннем возрасте. Психическое развитие детей дошкольного и школьного возраста. Возрастные кризисы в психическом развитии ребенка.	4	2
1.2	Психологическая готовность ребенка к школьному обучению.	Психологическая и социальная готовность ребенка к школе. Адаптация. Показатели готовности ребенка к обучению. Развитие познавательной деятельности.	2	2
1.3	Буллинг.	Травля в детском возрасте. Последствия буллинга. Профилактика.	1	1
1.4	Девиантное поведение. Профилактика и коррекция девиантного поведения.	Причины возникновения девиаций. Основные формы подростковой девиации (алкоголизм, наркомания, агрессивное поведение, преступность, токсикомания, суицидальное поведение). Профилактическая работа.	2	2
	Экзамен		2	
	Итого:			18

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации реализуется заочно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий⁴.

Программа предусматривает обеспечение образовательного процесса учебно-методической, нормативной и правовой документацией по всем темам. Основной дистанционной образовательной технологией является интернет-технология с методикой асинхронного дистанционного обучения.

На образовательной платформе «WE.STUDY» размещены: электронный учебно-методический комплекс, включающий лекции, нормативные и правовые документы, алгоритмы, тесты и другие учебные материалы по программе.

Доступ к образовательному порталу осуществляется с помощью индивидуальных логинов и паролей, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность. Доступ к образовательному порталу осуществляется с любого информационного устройства, подключенного к сети Интернет, независимо от его местонахождения, круглосуточно.

Кадровое обеспечение программы предусматривает участие в образовательном процессе педагогических кадров, имеющих высшее образование, соответствующее профилю темы. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией в форме тестирования. При подготовке к итоговой аттестации обучающиеся обеспечиваются контрольно-измерительными материалами и допускаются к итоговой аттестации после изучения тем в объеме, предусмотренном тематическим планом.

Лицам, освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается Удостоверение о повышении квалификации.

⁴ Статья 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Смирнова, Елена Олеговна. Детская психология [Электронный ресурс]: учебник / Е. О. Смирнова. - Москва: КноРус, 2016
2. Клапаред, Э. Психология ребенка и экспериментальная педагогика / Э. Клапаред. - М.: ЛКИ, 2018
3. Биосоциальная природа материнства и раннего детства. - М.: Издательство СПбГУ, 2016
4. Рудакова, И. А. Девиантное поведение / И.А. Рудакова, О.С. Ситникова, Н.Ю. Фальчевкая. - М.: Феникс, 2017
5. В мире подростка / ред. А.А. Бодалев. - М.: Медицина, 2016